

## Дидактическая игра

# «Где в природе есть вода и кому она нужна?»

### Цели и задачи игры:

1. Знакомство детей со свойствами воды.
2. Экологическое воспитание.
3. Знакомство с окружающим миром.
4. Развитие внимания, мышления и речи.

Игра состоит из 36 карточек (для парной игры 72 карточки) с изображением состояния воды:

12 карточек – Кто и что не может жить без воды (рыбка, цветок, дерево, человек, лягушка, бегемот, краб, кит, лебедь, крокодил, бобр, улитка)

12 карточек - Состояние воды (лед, река, лужа, океан, дождь, лед, пар, туман, снежинка, роса, облако, иней)

12 карточек - В чем воды нет (дом, машина, солнце, мебель, ручка, лампа, телефон, посуда, пылесос, одежда, книги, робот)

### Правила игры:

#### Вариант 1

Вариант игры МЕМО. Парные карточки лежат на столе картинкой вниз. Игроки по очереди переворачивают по 2 картинки так, чтобы другие игроки видели изображение. Если картинки одинаковые, то игрок их забирает, если нет, то кладет карточку на место картинкой вниз. Ход переходит другому игроку. Игра продолжается пока все карточки не закончатся. Выигрывает тот, у кого больше всего парных картинок.

#### Вариант 2

36 карточек лежат на столе картинкой вверх. Число игроков – 3 человека. Игроки должны собрать только те картинки, которые соответствуют их теме:

1. Кто и что не может жить без воды
2. Состояние воды
3. В чем воды нет

Выигрывает тот игрок, который выполнил задание быстро и без ошибок.

#### Вариант 3

В игре участвуют 12 карточек с состоянием воды. Дети по очереди берут карточку, называют, что на ней изображено и говорят, в каком состоянии находится вода (газообразном, жидком или твердом). Например: Ребенок берет карточку с изображением «облака» и говорит: «На картинке изображено облако, значит вода газообразная». И т.д.













